

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«РЕАЛИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
В КОНТЕКСТЕ ФГОС ООО»

Цель: совершенствование профессионально-педагогической компетентности, методической подготовки учителей труда и технологии к реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО.

Категория слушателей: учителя труда (технологии).

Объем программы: 108 часов.

Срок обучения: 3 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть						
1	Нормативно-правовые и концептуальные основы развития трудового (технологического) образования в современных образовательных системах	16	6	8	2	
1.1.	Нормативно-правовая база современного образования	4	2	2		Семинар
1.2.	Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы	2	2	2		
1.3.	Проектирование содержания учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО. Анализ современных УМК на основе федерального перечня учебников	8	2	4	2	
2	Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Организация развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	31	12	14	5	
5.1.	Цели и ценности развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)»	8	3	3	2	Практическая работа
5.2.	Развитие проектной и исследовательской компетентностей обучающихся в урочной и внеурочной деятельности учебного предмета «Труд (технология)»	4	2	2		Практическая работа
5.3.	Метод дизайн-мышления в проектно-исследовательской деятельности учителя и обучающихся	4	1	3		
5.4.	Проектирование современного учебного занятия в учебном предмете «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	8	2	2	4	Практическая работа
5.5.	Мониторинг качества развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО	8	4	4		Практическая работа
6	Стажировочная практика «Организация развивающей образовательной среды в учебном предмете “Труд (технология)” средствами образовательной робототехники»	20	4	16		
6.1.	Использование цифровых технологий современного производства в реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)»	4	4			
6.2.	Методика обучения конструированию робототехнических систем	8		8		Практическая работа
6.3.	Программирование робототехнических систем для обучения решению стандартных задач	8		8		Практическая работа
7	Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
7.1	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
7.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
7.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		8	4	4		
Модуль 5. Организация развивающей образовательной среды учебного предмета «Труд (технология)» в контексте ФГОС ООО						
1	Проектирование и организация коммуникативно-диалоговой среды в пространстве урока труда (технологии)					
2	Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уроках труда (технологии)					
3	Модели развития педагогической системы учителя труда (технологии) в контексте ФГОС ООО					
Итого:		101	36	54	11	
Обобщение		6		6		Круглый стол
Итоговая аттестация		1			1	Тест
Всего:		108	36	60	12	